|  |
| --- |
| 主題名稱: **小阿力的大學校~前門社區踏查** |
|  教 學 活 動 內 容 紀 錄 |  課 程 目 標 |
| 引起動機:1. 學校附近的帝王柑成熟了，學校的家長會長邀請孩子們到果園中採帝王柑，剛好果園是在前門的附近，孩子們對前門有了不同的認識也產生了更多的興趣
2. 回顧昨天討論後門看到的東西，進一步引導除了後門外，校園還有哪些門，這些門出去跟後門看到的有哪些地方不一樣?

發展活動:1. 用地圖與孩子討論今天要踏查的路線
2. 前門社區踏查:實際到社區了解前門附近的社區中有哪些在地的東西，並在過程中在天主堂外野餐，體驗社區帶給我們的幫助
 | **探訪社區中的在地人事物** |
| 教學省思及討論：在後門探險之旅後，孩子從地圖上發現學校附近不是只有後門這些地方，仁光國小也不是只有一個後門，因此孩子們開始想前門出去有什麼呢?有了之前後門的經驗，我們決定再次展開我們的冒險，這次將遇到什麼呢?老師與孩子們帶著水壺及餅乾走出了校園，一開始孩子們發現不管是左邊還是右邊幾乎都是玉米田，原來舊營主要種植玉米，再繼續走下去，我們認識了檸檬樹、金桔樹、甘蔗、洛神還有木瓜，也遇到認識了57歲地天主堂，因為沒遇到主人，因此此次無法進入參觀，但我們也在天主堂旁的陰涼處享用我們的餅乾、棉花糖及補充水分，最後回到了離我們最近的鄰居—天德宮，我們在天德宮的樹下進行了天德宮年紀的終極密碼，最終終於知道了，原來天德宮167歲了! |

【仁光國小附設幼兒園107學年度第1學期本土語言教學活動】