



補救教學大補帖

值日生：徐東弘
高雄市英明國中



教育部國中小弱勢學生就學扶助措施

弱勢學生需要的協助

- 無力繳交就學費用
- 缺乏生活照顧
 - 缺乏作業指導
 - 缺乏安親、陪伴
- 仍存在學習落差



教育部現行扶助措施

- 就學費用補助
 - 5歲幼兒免學費計畫
 - 國中小代收代辦費補助
- 提供生活照顧
 - 國小課後照顧
 - 夜光天使點燈計畫
- 弭平學習落差
 - 補救教學
 - 2班3組



補救教學演變

攜手計畫
課後輔助



教育優先區
學習輔導

補救教學

整合一般地區弱勢
補償與偏遠地區弱
勢補償，加上不具
弱勢身分之學習低
成就學生



- 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業注意事項(106.08.14發布)
- 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定(106.6.15生效)



教育部國民及學前教育署補助 辦理補救教學作業注意事項

- 三、受輔對象
- 四、篩選測驗及成長測驗（一）篩選測驗
- 四、篩選測驗及成長測驗（二）成長測驗
- 五、開班原則
- 六、教學人員資格
- 七、教學人員來源
- 八、個案管理



教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定

五、補助項目

(二) 學校開班經費



提高補救教學成效策略

- 提高施測提報率
- 進行下修測驗
- 申請紙本測驗
- 善用學習輔導小組功能
- 整合資源充分開班
- 熟悉補救教學科技化評量系統功能



各年級通過標準



各年級通過標準

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

五項指標



五項指標說明

提報率：各年級、各科目參加篩選測驗之學生比率

提報率 = 實際提報應測人數 / 年級總人數

➤ 施測率：參加篩選與成長測驗之學生比率。

施測率 = 參加測驗之學生人數(已考人數) / 提報參加測驗人數(應考人數)

➤ 進步率：參加補救教學之學生進步比率。

進步率 = 參加補救教學學生於成長測驗成績進步之人數 / 參加補救教學之學生人數



五項指標說明

未通過率：參加補選測驗未通過比率(分為施測未通過率及年級未通過率)。

施測未通過率 = 施測未通過人數 / 實際測驗人數

年級未通過率 = 施測未通過人數 / 年級總人數

➤ 受輔率：未通過篩選測驗學生實際參加補救教學之比率。此數據由國立臺南大學提供。

受輔率 = 各科實際受輔人數 / 各科未通過人數



五項指標說明

- **因進步結案率**：參加補救教學之學生因成績進步而回原班上課之比率。因作業要點規定之結案因素調整，故104學年度起不採計因進步結案率。
- 因進步結案率 = 參加補救教學之學生於兩次學習成長測驗進步而能回原班上課人數 / 參加補救教學之學生人數**



提報率



提報率查詢(僅篩選測驗採計)

System Menu
系統選單

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗適用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率

報告及考古題

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 篩選測驗考古題下載

帳號管理

- 教師帳號管理
- 登入密碼變更

相關連結

- 補救教學資源平台

- 請留意提報率頁面說明事項。
- 若各科實際提報率未達核定提報率或超過100%，則以紅色字體呈現。

年級 ^^	年級學生數 ^^	國語文			
		核定提報率 ^^	應提報施測人數 ^^	實際提報應測人數 ^^	實際提報率 ^^
1	8	100%	8	8	100.00%
2	16	100%	16	14	87.50%
3	10	100%	10	10	100.00%
4	13	100%	13	18	*138.46%
5	19	100%	19	19	100.00%
6	9	100%	9	11	*122.22%

施測率



到、缺考資訊查詢

➤ 觀看各年級學生各科到考、缺考狀態及施測率。

➤ O 表示已完成測驗，X 表示缺考或尚未交卷；-- 表示該科未選考。

System Menu
系統選單

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗適用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率

報告及考古題

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 篩選測驗考古題下載

帳號管理

- 教師帳號管理
- 登入密碼變更

相關連結

- 補救教學資源平台

三科 國語文 數學 英語 [下載所有科目到缺考及交卷時間列表](#)

No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	國語文 ^^	數學 ^^	英語 ^^
1	101				--	X	--
2	101				--	X	--
3	101				O	X	X
4	101				--	X	--
5	101				O	X	--
6	101				O	X	--
應測人數					3	6	1
已測人數					3	0	0
尚未測驗人數					0	6	1
施測率					100.00%	0.00%	0.00%

各科施測率及交卷時間查詢

- 點選考科頁籤，可觀看各科施測率及交卷時間。
- 點選下載所有科目到缺考及交卷時間列表下載 Excel檔，可觀看所有學生到缺考及交卷時間。

三科										
<input type="radio"/> 國語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 英語			<input type="button" value="下載所有科目到缺考及交卷時間列表"/>							
施測率：100.00%										
應測人數：68人				已測人數：68人				未測人數：0人		
No.	入學年度	姓名	身分證	班級	到缺考狀態	交卷時間				
1				甲	O	2016-05-27 08:52:27				
2				甲	O	2016-05-27 09:02:23				
3				甲	O	2016-05-24 13:18:57				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	No.	入學年度	姓名	班級	國語文缺考	國語文交卷時間	數學缺考	數學交卷時間	英文缺考	英文交卷時間
2	1				O	2016-05-27 08:52:27	O	2016-05-24 14:58:35	O	2016-05-26 11:31:10
3	2				O	2016-05-27 09:02:23	O	2016-05-24 15:04:16	O	2016-05-26 11:29:17
4	3				O	2016-05-24 13:18:57	O	2016-05-24 15:07:32	O	2016-05-26 11:43:31

未通過率



未通過率查詢

➤ 查看各科各年級施測未通過率及年級未通過率。

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

9. 教師帳號管理
10. 登入密碼變更

相關連結

11. 補救教學資源平台

進階搜尋：

201705測驗未通過率 ▾
201705測驗未通過率
201612測驗未通過率
201605測驗未通過率
201602測驗未通過率
201509測驗未通過率
201506測驗未通過率
201502測驗未通過率
201409測驗未通過率
201406測驗未通過率
201402測驗未通過率
201309測驗未通過率

(提報國教署數據)

查詢

未通過率

- 施測未通過率 = 施測未通過人數 / 實際測驗人數。
- 年級未通過率 = 施測未通過人數 / 年級總人數。
- 學校年級未通過率欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於縣市年級未通過率。

201705測驗-國語文未通過率

201705測驗-數學未通過率

201705測驗-英語未通過率

106學年度未通過率比較

三科未通過率下載

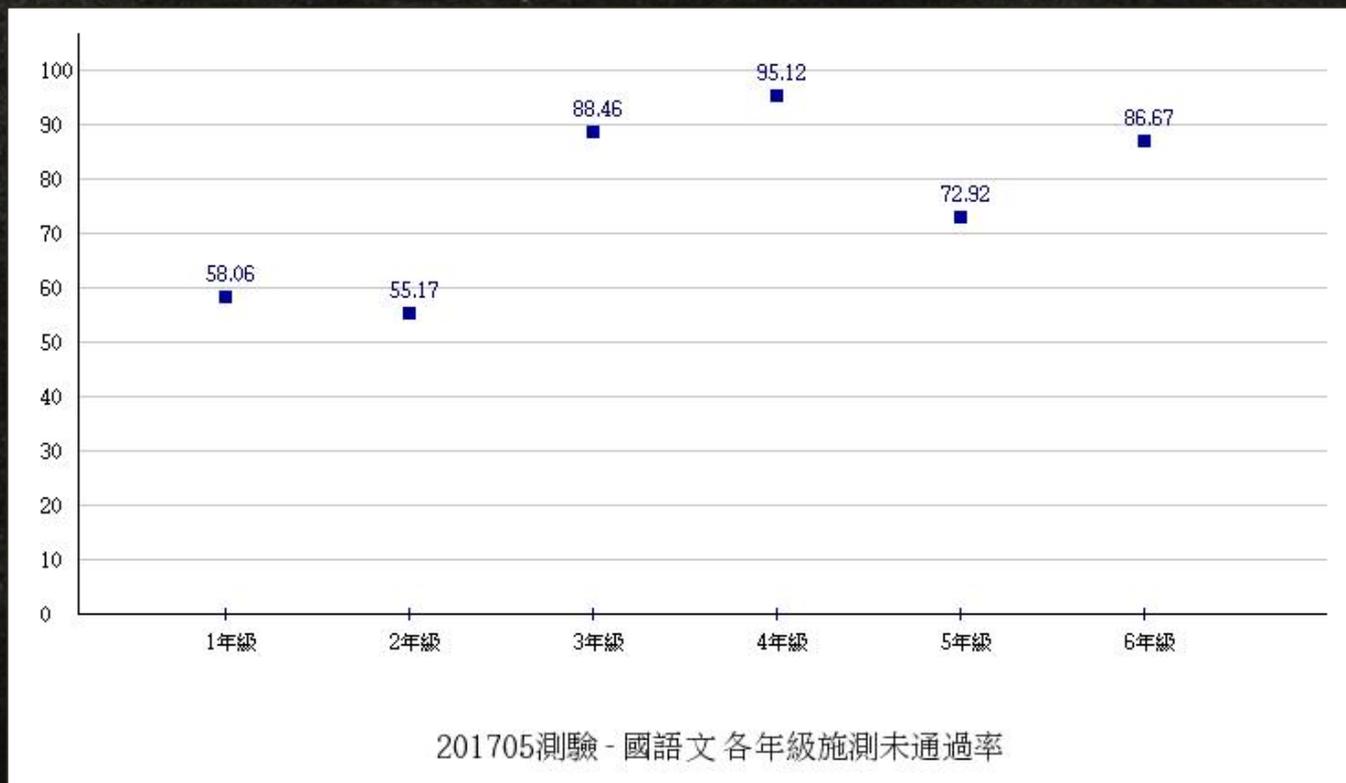
(查詢時間：2018-03-31 17:02:34)

年級 ^^	年級學生數A ^^	實際提報應測人數B1 ^^	實測數C1 ^^	未通過數D1 ^^	施測率(C1/B1) ^^	施測未通過率(D1/C1) ^^	年級未通過率(D1/A) ^^	【縣市】 年級未通過率 ^^
1	342	31	31	18	100.00%	58.06%	5.26%	5.95%
2	374	29	29	16	100.00%	55.17%	4.28%	5.30%
3	350	52	52	46	100.00%	88.46%	13.14%	12.64%
4	321	41	41	39	100.00%	95.12%	12.15%	13.71%
5	328	48	48	35	100.00%	72.92%	10.67%	13.91%
6	306	45	45	39	100.00%	86.67%	12.75%	13.46%

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

各科各年級施測未通過率

各科未通過率頁數可參考各科各年級施測未通過率



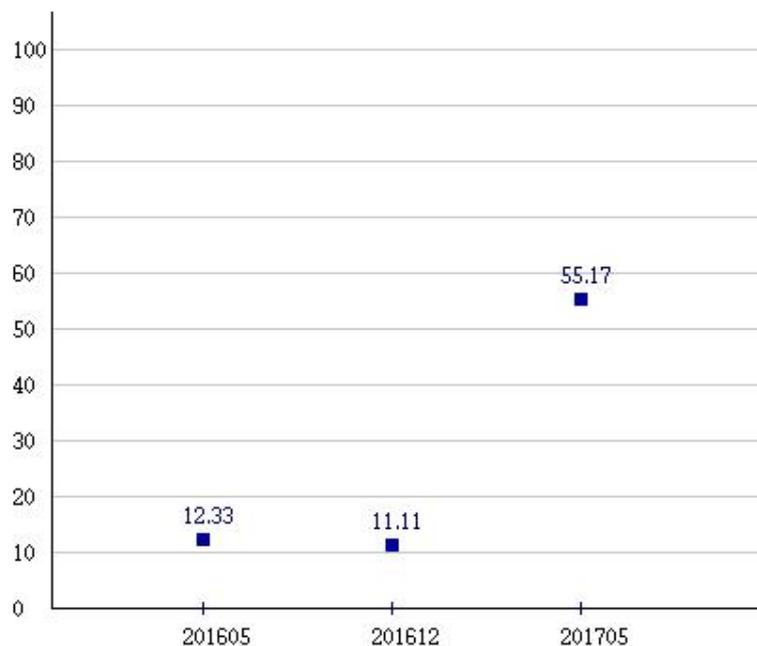
未通過率比較

201705測驗-國語文未通過率

201705測驗-數學未通過率

201705測驗-英語未通過率

106學年度未通過率比較



國語文-2年級-施測未通過率

進步率



進步率查詢

➤ 選擇欲比較的測驗時間，觀看受輔學生進步情形。

System Menu
系統選單

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗適用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率

報告及考古題

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 篩選測驗考古題下載

帳號管理

- 教師帳號管理
- 登入密碼變更

相關連結

- 補救教學資源平台

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較：

==請選擇==

==請選擇==

201612與201605相較

201602與201509相較

201506與201409相較

201502與201409相較

103學年度三次測驗比較

201406與201309相較

201402與201309相較

102學年度三次測驗比較

201306與201209相較

201302與201209相較

101學年度三次測驗比較

查詢

觀看受輔學生進步情形

105年12月受輔學生 201612與201605相較

105年12月受輔學生

201612與201605相較

下載為Excel

No.	201612受輔學生									
	身分證字號	姓名	年級	班級	國語文分數 (答對題數)		數學分數 (答對題數)		英語分數 (答對題數)	
					201605	201612	201605	201612	201605	201612
1					未受輔 68(17)	未受輔 96(24)	52(13)	56(14)	--	--
2					未受輔 32(8)	未受輔 52(13)	52(13)	56(14)	--	--
3					56(14)	72(18)	36(9)	64(16)	--	--
4					48(12)	40(10)	48(12)	20(5)	--	--
5					84(21)	72(18)	76(19)	52(13)	--	--
6					56(14)	40(10)	32(8)	32(8)	--	--
7					80(20)	68(17)	72(18)	52(13)	--	--

進步率計算

進步率計算公式 = 參加補救教學學生於成長測驗成績進步之人數 / 參加補救教學之學生人數。

105年12月受輔學生

201612與201605相較

105年12月現況

	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	1	1	100.00%	3	3	100.00%	0	0	無	4	4	100.00%
3年級	0	4	0.00%	1	4	25.00%	0	0	無	1	8	12.50%
4年級	1	1	100.00%	1	1	100.00%	0	0	無	2	2	100.00%
5年級	2	3	66.67%	4	4	100.00%	0	0	無	6	7	85.71%
6年級	5	7	71.43%	5	7	71.43%	0	0	無	10	14	71.43%



測驗結果報告應用



測驗結果報告-三科介面

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

[列印國語文各年級測驗報告統計](#)
[列印數學各年級測驗報告統計](#)
[列印英語各年級測驗報告統計](#)
[列印測驗報告](#)
[下載](#)

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	106學年度 新班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	國語文		數學		英語	
								分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^
<input type="checkbox"/>	1							48(12)	未通過	60(15)	未通過	28(7)	未通過*
<input type="checkbox"/>	2							56(14)	未通過	>=72(21)	通過	>=72(22)	通過
<input type="checkbox"/>	3							>=72(19)	通過	36(9)	未通過	>=72(24)	通過
<input type="checkbox"/>	4							64(16)	未通過	36(9)	未通過	>=72(22)	通過
<input type="checkbox"/>	5							56(14)	未通過	68(17)	未通過	>=72(20)	通過
<input type="checkbox"/>	6							>=72(22)	通過	60(15)	未通過	>=72(23)	通過

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	0	1
已考人數	6	6	6
可能猜測的人數比例	0%	0%	16.67%

猜測分數

- 是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以滿分100分計算。
- 國語文科及數學科每題有4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，算出猜測分數為**25分**。
- 英語科每題有3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為**33分**。
- 106年5月篩選測驗，英語科三年級因部分題目只有2個選項，猜測分數依比例計算後，調整為36分。
- 猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。



猜測分數

- 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
 2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
 3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。



觀看測驗結果報告

點選觀看鈕以觀看學生的測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

列印測驗報告 下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	106學年度 新班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input type="checkbox"/>	1							60(15)	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	2							>=72(21)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	3							36(9)	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4							36(9)	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	5							68(17)	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6							60(15)	未通過	觀看	

測驗結果報告內容

- 檢測狀況說明：
- 於綜整同一評量指標的試題作答結果後，
- 表示該評量指標所有試題均通過
 - △表示該評量指標部分試題未通過
 - X表示該評量指標所有試題均未通過

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：
 就讀年級：
 班級名稱：
 測驗日期：
 測驗科目：
 測驗年級：

評量成績 (答對題數)	40 (10)
是否通過	未通過

[下載該生全套錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16、17 下載
2	1-nc-01-2 能認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	△	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	8、10 下載
3	1-nc-02-1 能認識1元、5元、10元、50元等錢幣，並能用這些錢幣來付款。	O	1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。	4
4	1-nc-03-1 能比較100以內兩量的多少及兩數的大小。	O	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	3、18
16	1-sc-02-2 能辨認、描述與分類簡單立體形體(球體、正方體、長方體、圓柱體等)。	X	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。	20 下載

- 說明：
- 表示該評量指標所有試題均通過；
 △表示該評量指標部分試題未通過；
 X表示該評量指標所有試題均未通過
 - 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯
 - 下載一該基本學習內容錯誤試題之學習教材

2017年05月數學施測後回饋訊息 [連結](#)
 補救教學-國語文教材 [連結](#)
 補救教學-數學教材 [連結](#)
 補救教學-英語教材 [連結](#)

觀看施測後回饋訊息

➤ 施測後回饋訊息欄位中，答錯的題號會顯示紅色字體，可點選題號觀看施測後回饋訊息

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16、 17 下載

201705 數學 第 17 題
✕

科別	201705 數學	試題年級	1	題號	第 17 題
能力指標	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。				
基本學習內容	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	內容領域	N N數與量		
施測後回饋訊息	<p>評量重點： 本題給定零散排列的鉛筆圖像，要求學生寫出有多少枝鉛筆，評量學生點數及讀寫的能力。</p> <p>補救教學建議： 下面以「找出 35 根吸管的圖像」為例，說明如何幫助學生解題。</p>				

觀看學習教材(數學科)

- 數學科各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的學習教材，可下載或列印。

學習教材

201705_1_17.pdf 1 / 3

國民小學 1 年級學生數學學習教材

基本學習內容：1-nc-01-1 能進行 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做

請拿出：24 根吸管！

我：想要：一根：一根：拿！

※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！



下載學習教材(數學科)

- 數學科可逐題下載該生錯誤試題之學習教材或下載該生全卷錯誤試題之學習教材。

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：
測驗年級：

評量成績 (答對題數)	40 (10)
是否通過	未通過

[↓下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16、17 下載

觀看學習教材

➤ 國語文科及英語科請參考「補救教學資源平臺」教材。

施測後回饋訊息

- ✓ 標點符號的使用宜參酌教育部《重訂標點符號手冊》進行教學。
- ✓ 引導學生閱讀文章時，針對相關語境進行標點符號的認識與判斷。
- ✓ 判斷「標點符號」的正確使用，先決條件在於理解語意，教師可藉由提問，讓學生先了解意義脈絡，再判別上下文的關係，選擇適當的標點符號。
- ✓ 指導學生以朗讀方式體會標點符號的表情作用。藉由朗讀句子的停頓時間，讓學生體會頓號、逗號及句號的使用及效果，例如：頓號停半拍、逗號一拍、句號一拍半，加深學生印象，增進標點符號的運用能力。
- ✓ 學生平時的書寫，例如：聯絡簿、日記，即加強對標點符號運用的提醒，才能自然的融入文句中。
- ✓ 針對學生書寫常以單句為主，較少機會使用分號等標點，教師可利用閱讀短文，或透過摘取大意的練習，增加複句的使用機會，及對分號的認識。

學習教材

請參考「補救教學資源平台」教材。

施測後回饋訊息及學習教材下載

➤ 測驗結果報告點選相關功能頁籤，下載所需資料。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
201712-國語文1年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文2年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文3年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文4年級試題-施測後回饋訊息 連結							

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學1年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載1年級全部							
201712-數學2年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載2年級全部							
201712-數學3年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載3年級全部							

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學3年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載3年級全部							
201712-數學4年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載4年級全部							
201712-數學5年級試題-學習教材 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載5年級全部							



批次列印勾選學生測驗結果報告

各科介面勾選欲列印的學生，上方出現已勾選名單後，點選**列印勾選學生測驗報告統計表**或**列印勾選學生個別測驗報告**(可選擇雙面列印)。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

本科目勾選對象共4人

[列印勾選學生測驗報告統計表](#) [列印勾選學生個別測驗報告](#) [列印勾選學生個別測驗報告【雙面】](#)

***** 王 , ***** 劉 , ***** 謝 , ***** 邱

[列印測驗報告](#) [下載](#)

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	106學年度 新班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input checked="" type="checkbox"/>	1					王	*****	48(12)	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2					劉	*****	56(14)	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	3					胡	*****	>=72(19)	通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	4					謝	*****	64(16)	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	5					邱	*****	56(14)	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6					洪	*****	>=72(22)	通過	觀看	

列印勾選學生測驗報告統計表

- 點選列印勾選學生測驗報告統計表，畫面跳出特定學生測驗報告統計表，可直接點選列印此頁或下載為Excel。

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

補救教學評量系統 - 201705 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

***** 王, ***** 劉, ***** 謝, ***** 邱

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				***** 王	***** 劉	***** 謝	***** 邱
				O	△	X	合計				
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	5_01 、 5_02 、 5_03 、 5_04 、 5_05	0	4	0	4	△	△	△	△
2	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	5_10 、 5_11 、 5_12 、 5_13 、 5_14 、 5_15 、 5_16	0	4	0	4	△	△	△	△
3	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	5_18 、 5_19 、 5_20 、 5_21 、 5_22 、 5_23 、 5_24 、 5_25	0	4	0	4	△	△	△	△
4	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5_06 、 5_07 、 5_08 、 5_09	1	3	0	4	△	△	△	O
5	句段_書寫	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	5_17	3	0	1	4	O	O	X	O

註1：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過
註2：依據程度由大到小排序，程度值=O*1+△*2+X*3

列印勾選學生個別測驗報告

➤ 點選列印勾選學生個別測驗報告，畫面跳出勾選學生之個別測驗結果報告，直接點選列印此頁即可列印勾選學生之個別測驗結果報告。

關閉視窗 列印此頁

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：王
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
測驗年級：

評量成績 (答對題數)	48.00 (12)
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	檢測後回饋訊息
1	句段_書寫	O	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	17
2	句段_閱讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
3	字詞_應用	△	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9
4	字詞_概念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
5	篇章_閱讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；∟表示該評量指標所有試題均未通過

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：劉
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
測驗年級：

評量成績 (答對題數)	56.00 (14)
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	檢測後回饋訊息
1	句段_書寫	O	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	17
2	句段_閱讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
3	字詞_應用	△	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9
4	字詞_概念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
5	篇章_閱讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；∟表示該評量指標所有試題均未通過

各科各年級測驗報告統計

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel

國小 - 201705施測測驗報告 - 1年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	2	11	0	13
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	12	0	1	13
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	6	7	0	13
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1	12	0	13
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	7	6	0	13
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	8	2	13

國小 - 201705施測測驗報告 - 2年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	2	7	0	9
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	7	0	2	9
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1	8	0	9
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	0	9	0	9
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	4	4	9
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	5	1	9

國小 - 201705施測測驗報告 - 3年級 國語文



下修測驗結果報告

➤ 如有下修測驗，可觀看其下修測驗結果報告。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材	意見回饋					
						列印測驗報告		下載			
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	105學年度班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^	
<input type="checkbox"/>	1					*****	>=60(16)	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	2					*****	>=60(22)	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	3					*****	48(12)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)>=60(16)	

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
測驗年級：5 (下修測驗年級)

評量成績 (答對題數)	>=60 (16)
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	15、16、17、18

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
測驗年級：6

評量成績 (答對題數)	48 (12)
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	12、13、14、15、16、17

補救教學教材連結

➤ 測驗結果報告下方可連結各科教材，也可於補救教學資源平臺教學教材連結中下載

4	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1 、 2 、 3 、 4 、 5
5	篇章_閱讀	△	5-3-3能認識文章的各種表述方式。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。	20 、 21 、 22 、 23 、 24 、 25 、 19

- 說明：
- 表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
 - 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯
 - 下載一該基本學習內容錯誤試題之學習教材

2017年05月數學施測後回饋訊息

補救教學-國語文教材

補救教學-數學教材

補救教學-英語教材

[連結](#)
[連結](#)
[連結](#)
[連結](#)

The screenshot shows the Ministry of Education website interface. The top navigation bar includes '申報管理', '測驗評量', '師資培育', '教學資源', '聯絡我們', and '回首頁'. The '教學資源' menu is expanded, showing '基本學習內容', '教學教材連結' (highlighted with a red box), '學習資源連結', and '參考資訊'. Below the menu, the '國民小學及國民中學' section is visible, with a '教學教材連結' link. The main content area lists '國語文教材連結' and '數學科教材' with links to '105年公告(第一版)(持續上傳)' and '100年公告(試行版)'. The '英語科教材' section also lists similar links.

學生測驗歷程



學生測驗歷程查詢

- 可追蹤學生測驗歷程，俾於及時施行補救教學。
- 搜尋欲查詢的學生，點選**more**可觀看學生該科目各次測驗結果報告。

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

5. 登入密碼變更

相關連結

6. 補救教學資源平台

尚未結案學生 已結案學生

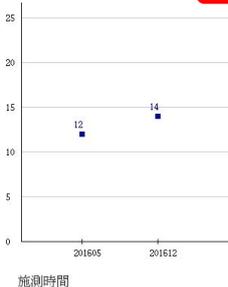
下載全部 下載100入學 下載101入學 下載102入學 下載103入學 下載104入學

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績(答對題數)				數學原始成績(答對題數)			
				201602 ^^	201605 ^^	201612 ^^	more	201602 ^^	201605 ^^	201612 ^^	more
1	100	1		>=60(16)	>=60(21)	>=60(25)		>=60(23)	>=60(22)	>=60(21)	
2	100	1		>=60(16)	>=60(22)	>=60(23)		>=60(23)	>=60(18)	>=60(22)	
3	100	1		>=60(15)	>=60(23)	>=60(23)		>=60(22)	>=60(19)	>=60(23)	
4	100	1		>=60(16)	>=60(22)	>=60(22)		>=60(19)	>=60(22)	>=60(20)	

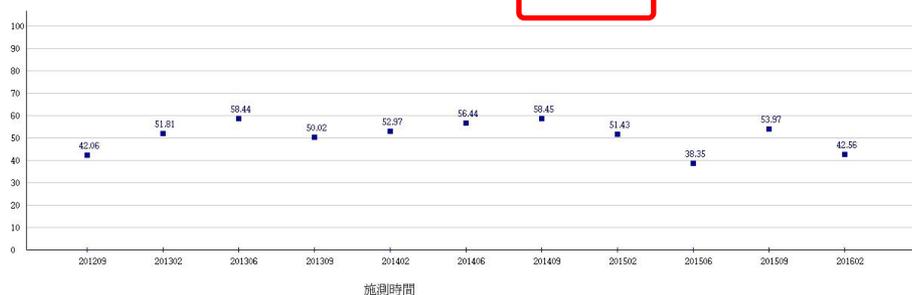
學生歷次測驗結果

- 因應通過標準之修訂：
1. 201605 篩選測驗起，測驗結果以答對題數採計。
 2. 201209 至 201602 測驗結果以標準參照(T分數)採計。
 3. 201206 以前的測驗結果以常模參照(T分數)採計。

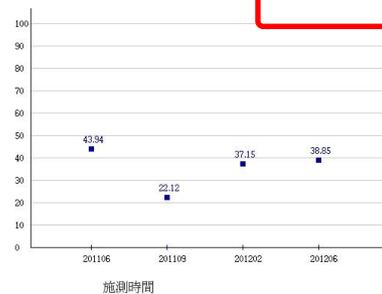
國語文施測數據--答對題數



國語文施測數據--標準參照(T分數)



國語文施測數據--常模參照(T分數)



學生歷次測驗結果報告

➤ 可檢視個別學生歷次測驗結果報告，進而了解學生學習歷程狀況

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：9
班級名稱：
測驗日期：201612
測驗科目：國語文
測驗年級：8

評量成績 (答對題數)	>=60
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_寫作	○	6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。	13
2	句段_閱讀	○	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	9, 10, 11, 12
3	字詞_應用	△	6-4-2 能轉換的適切用字，並靈活運用各種句型寫作。	4, 5, 6, 7, 8
4	字詞_概念	△	4-4-1 能認識常用國字3,500-4,500字。	1, 2, 3
5	篇章_閱讀	○	5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 16, 17, 18, 19
6	語文常識_應用文	○	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	15
7	語文常識_文學	○	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	14

說明：○表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：8
班級名稱：
測驗日期：201605
測驗科目：國語文
測驗年級：8

評量成績 (答對題數)	>=60
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_寫作	○	6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。	13
2	句段_閱讀	△	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	9, 10, 11, 12

篩選測驗考古題下載



篩選測驗考古題下載

➤ 篩選測驗試題將於測驗結束後，公告於科技化評量系統。

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

5. 登入密碼變更

相關連結

6. 補救教學資源平台

No.	測驗期程	公告日期
1	201605 篩選測驗卷	
2	201705 篩選測驗卷	

註1：本頁面僅提供2016年起之歷次篩選測驗考古題。

註2：篩選測驗期間，測驗模式為答案卡劃記之學校，欲下載當次測驗試題，請於左側系統選單「紙筆測驗卷下載」功能下載；採線上測驗之學校，於測驗期程結束後，待系統公告才能下載。



教師帳號管理



校內帳號總表

➤ 提供各權限帳號使用者可在線上觀看學生測驗結果，以增進補救教學效率，並節省各項人力與資源。

System Menu 系統選單

📊 指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

📁 報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 篩選測驗考古題下載

👤 帳號管理

9. 教師帳號管理
10. 登入密碼變更

📌 相關連結

11. 補救教學資源平台

校內帳號總表

校內帳號使用統計

班級及授課權限名單下載

No.	權限	教師姓名	電子郵件信箱	有效期間起迄	帳號狀態
1	綜合權限			2016-12-11 至 2020-07-31 最近登入: 2017-09-06 17:19:04	已啟用
2	授課教師			2016-09-09 至 2020-07-31 最近登入: 2017-09-06 15:55:50	已啟用
3	班級權限 1年5班			2017-03-01 至 2017-03-31 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	已啟用
4	班級權限 3年4班			2017-02-15 至 2017-07-31 最近登入: 2017-07-24 17:17:59	已啟用
5	班級權限 4年5班			1970-01-01 至 1970-01-01 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	尚未啟用

校內帳號使用統計

- 可設定使用日期查詢校內帳號使用情形，瞭解該期間帳號使用數、登入使用次數、帳號使用人及使用次數。

校內帳號總表 **校內帳號使用統計**

啟用				未啟用				合計
綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
2	3	1	6	0	0	0	0	6

依日期查詢帳號使用情形： 2016-08-01 至 2016-12-31

開始查詢

帳號使用數					登入使用次數				
承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計
1	1	1	1	4	34	5	2	2	43

sno	帳號使用人	權限	登入使用次數
1		承辦人	34
2		綜合權限	5
3		班級權限	2
4		授課教師	2

我當委員的日子

補救教學委員有兩種：

到校諮詢委員

補救教學訪視委員



謝 謝

