

補救教學科技化評量系統操作及診斷 測驗結果分析解讀

報告人：安南國中校長蔡佳宏

國民中小學補救教學諮詢輔導系統英語科核心團隊成員

1

本次研習目標

補救教學教學行政面基本概念。

認識科技化評量系統及系統資料運用。

學生測驗結果與學習歷程解析。

2

一、補救教學教學行政面基本概念

3

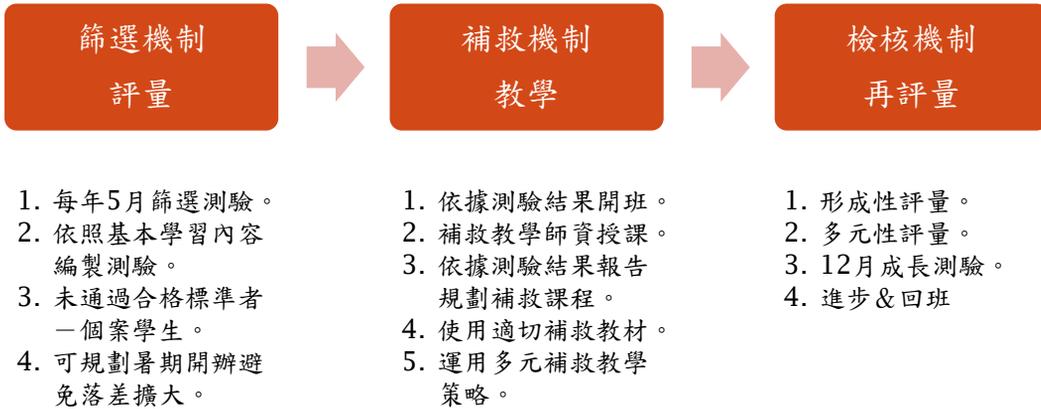
一、成立學習輔導小組

對於需要進行補救教學的學生，學校校長必須召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行本要點相關事項。

身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者及其他經學習輔導小組認定有學習需求職學生，依照國語文、數學或英語科之需求科目（領域）分科目（領域）參加補救教學（該類學生以不超過全校各科目（領域）總受輔人數之百分之35，且不得單獨成班為原則。

4

二、補救教學實施方案的機制



甄曉蘭(2018)高淑芳(2017)

5

補救教學實施時程與測驗(更新)



| 月份 | 5月 | 6月 | 7、9、1、3月 | 12月 |
|----|------|------|----------|------|
| 事件 | 篩選測驗 | 異動轉銜 | 各期開班規劃 | 成長測驗 |

| 測驗名稱 | 測驗對象 | 測驗科目 | 測驗時間 | 測驗方式 |
|------|--------------|----------------|-----------|--|
| 篩選測驗 | 學生名單 個案名單 | 各科皆為選考 | 每學年第二學期期末 | 1~2年級：紙筆測驗 3~8年級：電腦線上測驗 ※但電腦設備不足或大型學校視需求得以學校為單位採答案卡劃記辦理。 |
| 成長測驗 | 個案名單 | 篩選測驗未通過科目將列為必考 | 每學年第一學期期末 | 2~3年級：紙筆測驗 4~9年級：統一採電腦線上施測 |

➤ 試題出題順序採亂序出題，僅英文聽力非亂序。

吳怡慧(2018)

6

補救教學測驗各年級通過標準

- 學生的學習發展差異將隨著年級而加大，因此，通過標準在反映學生是否確實完成在就讀年級應該學會並且必須達到各基礎學科的基本學習內容的學力程度。

| 篩選測驗 (5月) | | | 成長測驗 (12月) | | |
|-----------|----------------|------|------------|----------------|------|
| 就讀年段 | 試題年段 (同一年段) | 通過標準 | 就讀年段 | 試題年段 (前一年段) | 通過標準 |
| 1 | 1 | 80% | 2 | 1 | 80% |
| 2 | 2 | 80% | 3 | 2 | 80% |
| 3 | 3 | 80% | 4 | 3 | 80% |
| 4 | 4 | 80% | 5 | 4 | 80% |
| 5 | 5 | 72% | 6 | 5 | 72% |
| 6 | 6 | 72% | 7 | 6 | 72% |
| 7 | 7 | 60% | 8 | 7 | 60% |
| 8 | 8 | 60% | 9 | 8 | 60% |

吳怡慧(2018)

7

三、自103學年度起放寬之規定

103放寬5~9年及免除身分弱勢限制。

105補救教學入班學生免除身分弱勢條件。

106學年度新增課中補救代理教師計畫、提升學習低成就學力計畫。

8

四、兩個重要的補救教學平台



國民小學及國民中學補救教學資源教學平台。



國民小學及國民中學補救教學科技化評量。



9

五、其他特別注意事項

每位學生均須參加國英數三科篩選測驗的學校：... (4) 國中教育會考學校成績待提升之學校。

補救教學費用之行政費用以每校實際開班總節數乘以每節40元為補助上限。各地方政府得依下列經費項目訂定比率：...(3)購買學生獎勵品(包含餐點)。

補救教學以分科目(領域)開班。

餘參閱作業要點及注意事項。

10

六、兩類輔導支持人員

入班輔導：班級師生教學狀況輔導與改進。

到校諮詢：學校整體行政問題診斷與協助。

11

補救教學不僅是陪讀，亦不僅是再教一遍，而是透過科技及學科專業的協助，找出學生的落後所在，再透過補救教學教師的學科教學專業，依據科技化平台的結果規劃出適合該補救班級學生的教學課程，有效協助受輔學生回歸到原學習的常軌。

12

二、認識科技化評量系統及系統資料運用

13

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學補救教學科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入
身份別: ==選擇==

注意事項:
本系統帳號僅提供予使用者於補救教學使用, 請配合個資法相關規定, 勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於補救教學無相關之他人。

CONTACT US
聯絡資訊

最新消息 下載區

- 2018-09-07 學生管理資料身分類別代碼更新...
- 2018-09-04 科技化評量系統-增加登入安全性設定...
- 2018-09-03 107年補救教學師進測驗國小1至3年級紙筆測驗資料處理費已於.....
- 2018-08-02 107年學生年級調整之說明及注意事項...

補救教學 學生評量系統

下午 01:36
2018/9/30

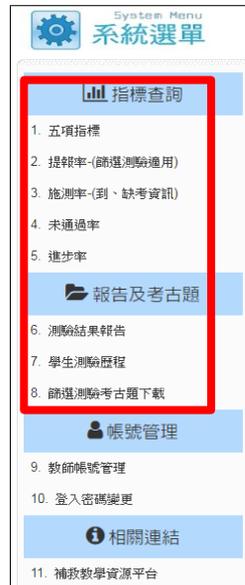
14

各權限帳號系統選單

承辦人
權限



綜合權限
(校長、主任)



班級、授課
教師權限：



吳怡慧(2018)

15

15

登入科技化評量系統

請校長、主任可定期登入科技化評量系統。

系統內的資訊可協助教學領導主管了解學校須補救孩子的學習狀況。

校長若有登入的問題，請洽學校的業務承辦人員。

16

五項指標說明

提報率：各年級、各科目參加篩選測驗之學生比率。
 $\text{提報率} = \text{實際提報應測人數} / \text{年級總人數}$

施測率：參加篩選與成長測驗之學生比率。
 $\text{施測率} = \text{參加測驗之學生人數(已考人數)} / \text{提報參加測驗人數(應考人數)}$

進步率：參加補救教學之學生進步比率。
 $\text{進步率} = \text{參加補救教學學生於成長測驗成績進步之人數} / \text{參加補救教學之學生人數}$

未通過率：參加篩選測驗未通過比率(分為施測未通過率及年級未通過率)。
 $\text{施測未通過率} = \text{施測未通過人數} / \text{實際測驗人數}$
 $\text{年級未通過率} = \text{施測未通過人數} / \text{年級總人數}$

受輔率：未通過篩選測驗學生實際參加補救教學之比率。
 $\text{受輔率} = \text{各科實際受輔人數} / \text{各科未通過人數}$

17

登出

本系統將於 19:24 後自動登出

學年度：106學年度

報表名稱： 提報率 施測率 受輔率 進步率 因進步結業率(104學年度起不採計) 未通過率 **全選**

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

9. 教師帳號管理

106學年度
【提報率】

- 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)

資料來源：測驗中心

| 年級 | 總人數 | 國語文 | | 數學 | | 英語 | |
|----|-----|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | | 實際提報應測人數 | 提報率 | 實際提報應測人數 | 提報率 | 實際提報應測人數 | 提報率 |
| 7 | 363 | 74 | 20.00% | 128 | 35.00% | 73 | 20.11% |
| 8 | 387 | 90 | 23.00% | 148 | 38.00% | 117 | 30.23% |

106學年度
【施測率】

- 參加篩選測驗之學生之比率(參加測驗之學生人數/提報參加測驗人數)

資料來源：測驗中心

| 施測日期 | 國語文 | | | 數學 | | | 英語 | | |
|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|
| | 應考人數 | 已考人數 | 施測率 | 應考人數 | 已考人數 | 施測率 | 應考人數 | 已考人數 | 施測率 |
| 5月篩選測驗 | 164 | 164 | 100.00% | 276 | 276 | 100.00% | 190 | 190 | 100.00% |
| 12月成長測驗 | 210 | 210 | 100.00% | 356 | 356 | 100.00% | 163 | 163 | 100.00% |

18

https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=report/Sch5Rate

106學年度
【受輔率】 - 未通過篩選測驗學生實際參加補救教學之比率(各科實際受輔人數/各科不及格人數)

資料來源：國立臺南大學

| 國語文 | | | 數學 | | | 英語 | | |
|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|
| 受輔人數 | 不及格人數 | 受輔率 | 受輔人數 | 不及格人數 | 受輔率 | 受輔人數 | 不及格人數 | 受輔率 |
| 56 | 204 | 27.45% | 70 | 345 | 20.29% | 50 | 160 | 31.25% |

106學年度
【進步率】 - 參加補救教學之學生進步比率(參加補救教學學生於成長測驗成績進步之人數/參加補救教學之學生人數)

五項指標之106學年度【進步率】分母為入班受輔學生

資料來源：測驗中心

| 期別 | 國語文 | | | 數學 | | | 英語 | | |
|---------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | 進步人數 | 入班人數 | 進步率 | 進步人數 | 入班人數 | 進步率 | 進步人數 | 入班人數 | 進步率 |
| 進步率(2月) | 48 | 57 | 84.21% | 40 | 71 | 56.34% | 30 | 51 | 58.82% |

106學年度
【未通過率】 - 參加篩選測驗未通過比率(施測未通過人數/實際測驗人數；年級未通過率公式：施測未通過人數/年級總人數)

資料來源：測驗中心

| 期別 | 年級 | 年級學生數 | 國語文 | | | 數學 | | | 英語 | | | | | | | | | | |
|----|----|-------|-----------|-----------|-------|-------------|----------------|---------------|-----------|-----------|-------|-------------|----------------|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | 應測人數 (B1) | 實測人數 (C1) | 未通過人數 | 施測率 (C1/B1) | 施測未通過率 (D1/C1) | 年級未通過率 (D1/A) | 應測人數 (B1) | 實測人數 (C1) | 未通過人數 | 施測率 (C1/B1) | 施測未通過率 (D1/C1) | 年級未通過率 (D1/A) | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

19

從五項指標決定行政作為

受輔率

進步率

未通過率

提報率

施測率

20

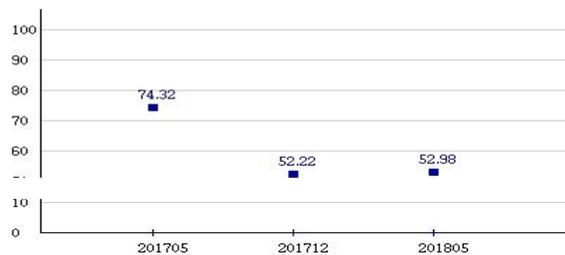
參考每一細項和全市或者前年度

■ 以未通過率為例：

| 201805測驗-國語文未通過率 | | 201805測驗-數學未通過率 | | 201805測驗-英語未通過率 | | 107學年度未通過率比較 | | |
|-------------------------------------|--------|-----------------|-------|-----------------|------------|-------------------|--------------|----------------|
| 三科未通過率下載 (查詢時間：2018-09-30 19:22:52) | | | | | | | | |
| 年級 | 年級學生數A | 實際提報應測人數 B1 | 實測數C1 | 未通過數D1 | 施測率(C1/B1) | 施測未通過率 (D1/C1) | 年級未通過率(D1/A) | 【縣市】 年級未通過率 |
| 7 | 358 | 151 | 151 | 80 | 100.00% | 52.98% | 22.35% | 15.36% |
| 8 | 362 | 91 | 91 | 56 | 100.00% | 61.54% | 15.47% | 16.08% |
| 9 | 366 | - | - | - | - | - | - | -- |

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

| 201805測驗-國語文未通過率 | | 201805測驗-數學未通過率 | | 201805測驗-英語未通過率 | | 107學年度未通過率比較 | |
|------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|--------------|--|
|------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|--------------|--|



21

進步率亦為重要參考指標

106年12月受輔學生 201712與201705相較

| 106年12月受輔學生 | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|----|----|--------|-----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| No. | 身分證字號 | 姓名 | 年級 | 班級 | 國語文分數 (答對題數) | | 數學分數 (答對題數) | | 英語分數 (答對題數) | |
| | | | | | 201705 | 201712 | 201705 | 201712 | 201705 | 201712 |
| | | | | | 1 | | | 7 | 16(4) | 16(4) |
| 2 | | | 7 | 52(13) | 84(21) | 28(7) | 24(6) | 80(20) | -- | |
| 3 | | | 8 | 40(10) | 68(17) | 40(10) | 52(13) | -- | -- | |
| 4 | | | 8 | 44(11) | 88(22) | 16(4) | 20(5) | 48(12) | 40(10) | |
| 5 | | | 8 | 48(12) | 68(17) | 44(11) | 52(13) | 48(12) | 40(10) | |

106年12月受輔學生 201712與201705相較

| 106年12月現況 | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|------------|--------|------|------------|--------|------|------------|--------|------|------------|--------|
| | 國語文 | | | 數學 | | | 英語 | | | 三科合計 | | |
| | 進步人數 | 受輔學生 人數 | 進步率 | 進步人數 | 受輔學生 人數 | 進步率 | 進步人數 | 受輔學生 人數 | 進步率 | 進步人次 | 受輔學生 人數 | 進步率 |
| 7年級 | 29 | 32 | 90.63% | 24 | 37 | 64.86% | 13 | 25 | 52.00% | 66 | 94 | 70.21% |
| 8年級 | 19 | 25 | 76.00% | 16 | 34 | 47.06% | 17 | 26 | 65.38% | 52 | 85 | 61.18% |
| 9年級 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 |

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用106學年度暑假、106學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗(201705與201712)皆有參與施測的學生。

22

三、學生測驗結果解析及施測歷程

23

本系統將於 19:32 後自動置出

System Menu
系統選單

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗通用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率
- 報告及考古題**
- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程

◆ 測驗結果報告 (臺南市)

進階搜尋：

對象： 個案學生 學生名單

年級：全選 / 全部取消 新生(107)

七年級(106) 八年級(105) 九年級(104)

測驗時間：201805

班級：全部班級

查詢

目前的檢索條件

年級別：7,8,9
班級別：全部班級
測驗時間：201805

201805測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版]

| 全選 <input type="checkbox"/> 選未 通過 | No. | 入學年度 | 班級 | 座號 | 107學年 度 新班級 | 姓名 | 身分證號 | 國語文 | | 數學 | | 英語 | | 下載 |
|---|-----|------|----|----|-------------------|----|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|----|
| | | | | | | | | 分數 (答對題數) | 是否通過 | 分數 (答對題數) | 是否通過 | 分數 (答對題數) | 是否通過 | |
| | | | | | | | | 分數 (答對題數) | 是否通過 | 分數 (答對題數) | 是否通過 | 分數 (答對題數) | 是否通過 | |
| <input type="checkbox"/> | 1 | 105 | | | | | | -- | 未選考 | >=60(18) | 通過 | >=60(15) | 通過 | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | 105 | | | | | | >=60(17) | 通過 | 52(13) | 未通過 | >=60(15) | 通過 | |

24

201805測驗結果報告

| 三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | | | | | |
|--|-----------|------------|----------|----------|---------------------|-----------|------------|--------------------|------------|------|-----------|
| | | | | | | | 列印測驗報告 | 下載 | | | |
| <input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過 | No. ^^ | 入學年度 ^^ | 班級 ^^ | 座號 ^^ | 107學年度 新班級 ^^ | 姓名 ^^ | 身分證號 ^^ | 分數 (答對題數) ^^ | 是否通過 ^^ | 測驗結果 | 下修測驗結果 ^^ |
| <input type="checkbox"/> | 1 | | | | | | | >=60(17) | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | | | | | | | 40(10) | 未通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | | | | | | | 32(8) | 未通過 | 觀看 | |

25

後面紅色數字代表該生錯誤題號，點入後即可看到回饋訊息

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：201805
測驗科目：國語文
測驗年級：7

| | |
|------|-----|
| 評量成績 | 24 |
| 是否通過 | 未通過 |

| 序號 | 基本學習內容 | 檢測狀況 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|----|----------|------|--|-------------------|
| 1 | 句段_書寫 | X | 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。 | 13、14 |
| 2 | 句段_朗讀與閱讀 | X | 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 | 9、10、11、12 4、5 |

26

國英數三科施測後回饋訊息

針對每一題目之分析，基本學習內容指標，能力指標及回饋訊息。

不同科目呈現方式不同。

27

201805 國語文 7年級 - 施測後回饋訊息

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|----|--------|----------------------------|--|
| 1 | 字詞_認念 | 4-4-1 能認識常用國字3,500-4,500字。 |  <p>1. 評量重點： 辨識常用國字的字音。</p> <p>2. 題幹分析： ✓ 題幹：下列「」中的字，何者讀為「$\frac{u}{a}$」？ ✓ 根據各選項中的詞語，判斷「」中國字的何者與題幹所述相符。</p> <p>3. 選項分析：</p> <p>※若看不到，請按此按右鍵另存！</p> |
| 2 | 字詞_認念 | 4-4-1 能認識常用國字3,500-4,500字。 |  <p>1. 評量重點： 辨識常用國字的字音。</p> <p>2. 題幹分析：</p> |

28

201805 英語 7年級 - 施測後回饋訊息

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|----|----------------|--------------------------------------|--|
| 1 | 字詞 文法 句型 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 | 加強學生對基本學習內容七年級名詞的聽辨練習： afternoon, aunt, ball, bear, cellphone, chair, class, clock, daughter, day, desk, dish, door, driver, eraser, evening, face, flower, foot, Fri. (Friday), friend, glasses, goodbye, grandfather(grandpa), grandmother(grandma), hair, hand, hat, homework, house, housewife, jeans, key, leg, man, Mon. (Monday), monkey, morning, number, phone, picture, Sat (Saturday), shirt, singer, socks, sofa, son, song, Sun (Sunday), table, thirteen, Thu.(Thursday), today, tree, Tue. (Tuesday), uncle, Wed.(Wednesday), weekend, window, woman, (dad), (mom), 尤其是跟衣著相關的單字。 |
| 2 | 字詞 文法 句型 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 | 加強學生對基本學習內容七年級名詞的聽辨練習： afternoon, aunt, ball, bear, cellphone, chair, class, clock, daughter, day, desk, dish, door, driver, eraser, evening, face, flower, foot, Fri. (Friday), friend, glasses, goodbye, grandfather(grandpa), grandmother(grandma), hair, hand, hat, homework, house, housewife, jeans, key, leg, man, Mon. (Monday), monkey, morning, number, phone, picture, Sat.(Saturday), shirt, singer, socks, sofa, son, song, Sun (Sunday), table, thirteen, Thu.(Thursday), today, tree, Tue. (Tuesday), uncle, Wed.(Wednesday), weekend, window, woman, (dad), (mom), 尤其是跟衣著相關的單字。 |
| 3 | 字詞 文法 句型 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 | 加強學生對基本學習內容七年級名詞的聽辨練習： afternoon, aunt, ball, bear, cellphone, chair, class, clock, daughter, day, desk, dish, door, driver, eraser, evening, face, flower, foot, Fri. (Friday), friend, glasses, goodbye, grandfather(grandpa), grandmother(grandma), hair, hand, hat, homework, house, housewife, jeans, key, leg, man, Mon. (Monday), monkey, morning, number, phone, picture, Sat.(Saturday), shirt, singer, socks, sofa, son, song, Sun (Sunday), table, thirteen, Thu.(Thursday), today, tree, Tue. (Tuesday), uncle, Wed.(Wednesday), weekend, window, woman, (dad), (mom), 尤其是跟物品相關的單字。 |

29

201805 數學 7年級 - 施測後回饋訊息

自訂及管理 Google Chrome

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|----|------------------------|--|---|
| 1 | 7-nc-02-6 質因數分解的標準分解式。 | 7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練值因數分解的計算方式。 | <p>下面以「將 42 記成質因數分解的標準分解式」為例，說明如何幫助學生解題。</p> <p>(1) 先復習因數、質數及質因數的意義。</p> <p>以 6 為例，說明 6 的因數有 1、2、3、6，其中 1 和 6 不是質數，2 和 3 是質數，所以 2 和 3 是 6 的質因數，1 和 6 不是 6 的質因數。</p> <p>(2) 利用樹狀圖，將 42 分解成質因數的乘積。</p> $42 = 2 \times 3 \times 7 = 2 \times 7 \times 3 = 3 \times 2 \times 7 = 3 \times 7 \times 2 = 7 \times 2 \times 3 = 7 \times 3 \times 2,$ <p>並說明它們都是相同的記法，數學上習慣將質因數從小至大、從左至右排列，稱 $42 = 2 \times 3 \times 7$ 為質因數分解的標準分解式。再以 $12 = 2 \times 2 \times 3$ 為例，說明相同的質因數連乘時，質因數分解的標準分解式以次方或指數形式表示，記成 $12 = 2^2 \times 3$。</p> |

30

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

按快捷鍵「Ctrl+F」可搜尋網頁內容；字級設定：

學生測驗歷程 (

尚未結業學生 已結業學生

下載全部 下載105入學 下載106入學 下載107入學

| No. | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 國語文原始成績(答對題數) | | | | 數學原始成績(答對題數) | | | | 英語原始成績(答對題數) | | | | | | | |
|-----|------|----|----|---------------|--------------|--------------|------|--------------|--------------|--------------|------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| | | | | 201705 ▲▲ | 201712 ▲▲ | 201805 ▲▲ | more | 201705 ▲▲ | 201712 ▲▲ | 201805 ▲▲ | more | 201705 ▲▲ | 201712 ▲▲ | 201805 ▲▲ | more | | | | |
| 1 | 105 | | | | | | | 52.00(13) | 56.00(14) | >=60(18) | | | | | >=60(15) | | | | |
| 2 | 105 | | | | | >=60(17) | | 40.00(10) | 32.00(8) | 52.00(13) | | | | | >=60(20) | | | | |
| 3 | 105 | | | 48.00(12) | 16.00(4) | 40.00(10) | | 36.00(9) | 40.00(10) | 24.00(6) | | >=60(18) | | | 28.00(7) | | | | |
| 4 | 105 | | | | | | | 44.00(11) | 20.00(5) | 20.00(5) | | | | | | | | | |
| 5 | 105 | | | | | 32.00(8) | | 52.00(13) | 40.00(10) | 36.00(9) | | | | | 56.00(14) | | | | |
| 6 | 105 | | | | | | | 48.00(12) | 44.00(11) | 40.00(10) | | | | | | | | | |
| 7 | 105 | | | | | >=60(18) | | 24.00(6) | | | | 48.00(12) | 52.00(13) | 24.00(6) | | | | | |
| 8 | 105 | | | | | >=60(17) | | 48.00(12) | | | | 32.00(8) | 44.00(11) | 12.00(3) | | 40.00(10) | 44.00(11) | 36.00(9) | |

本系統將於 19:54 後自動登出

System Menu
系統選單

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗適用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率

31

省思：

從學生的施測報告可以如何規劃補救教學課程？

校長、主任的角色和補救教學師的角色如何分工？

32

參考資料：

- 國民中小學補救教學諮詢輔導系統縣市運作機制建置與實務推動計畫第七梯次補救教學入班輔導人員培訓研習手冊資料。
- 國民中小學補救教學諮詢輔導人員教學輔導進階工作坊I：學生學習狀況診斷觀察與問題解決英語科手冊吳怡慧老師簡報。
- 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點
- 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業注意事項