**臺南市仁光**國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_三\_\_\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三甲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技) 6.□藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_年 \_\_\_5\_ 月\_\_31 日起至\_\_110\_年 \_\_6\_月\_\_11\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 第十三課:巨人的花園  第十四課:神筆馬良 | 5/31-  6/14 | 1.康軒版線上電子書  <https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271220024>(學童自行上網觀看)  2.市府直播平台  3.因材網 | 1.用line指派紙筆作業，請家長拍照回傳批改  2.以line聯繫作業與學習狀況  3.因材網任務 | 1.學習平台任務  2.紙筆作業 |
| 數學 | 單元九:小數  單元十:報讀表格 | 5/31-  6/14 | 1.南一版線上電子書  <https://pse.is/3fuulv>(學童自行上網觀看)  2.市府直播平台  3.因材網 | 1.用line指派紙筆作業，請家長拍照回傳批改  2.以line聯繫作業與學習狀況  3.因材網任務 | 1.學習平台任務  2.紙筆作業 |
| 社會 | 第六單元-守護我家鄉 | 5/31-  6/14 | 1.2020月津港燈會，發現鹽水之美  <https://www.youtube.com/watch?v=Lmbv33ywbaU>  2.鹽水鎮橋南李家46呎炮城高空煙火  <https://www.youtube.com/watch?v=ryMayf6rcoQ>  3.鹽水區區政影片  <https://www.youtube.com/watch?v=Ita2-1azREs>  4.市府直播平台 | 1.line派紙本作業，請家長拍照回傳批改  2.以line聯繫作業與學習狀況  3.google 表單測驗 | 1.紙本作業  2.學習任務(紙本)  3.google表單 |
| 自然 | 單元四:認識天氣 | 5/31-  6/14 | 1.南一版線上電子書  <https://pse.is/3fnl4w>  2.市府直播平台  3.因材網 | 1.用line指派紙筆作業，請家長拍照回傳批改  2.以line聯繫作業與學習狀況  3.因材網任務 | 1.學習平台任務  2.紙筆作業 |
| 體育 | 健康體適能 | 5/31-  6/14 | 防疫居家體育課線上參考影片  1.<https://www.youtube.com/watch?v=l2Hc-OCyZPk>  2.<https://www.youtube.com/watch?v=RbNhlU0LQGE>  衛福部國民健康署-Eye眼動起來兒童  律動MV 1.<https://www.youtube.com/watch?v=1J6AFPFFDUI>  臺南市「健康促進學習資源」  1.<http://www2.tn.edu.tw/> | 1.開合跳50下  2.核心肌群深蹲10秒  (3個循環)  3.跳繩100下  4.一分鐘屈膝仰臥起坐 | 學生健康  護照 |
| 英語 | U4  Is he a teacher? | 5/31-  6/4 | 1.Liney群組  2.因材網任務派送  2.使用社群媒體派送作業 | 1. 使用右述平台檢視/討論/批改學生作業  2. 以錄音方式檢視學生口說能力並給予立即回饋 | 1.平台任務派送  2.英文習作  3.作業簿句型練習 |
| 英語 | Review 2 | 6/7-  6/11 | 1.使用teams/pagamo/kahoot/facebook  2.使用社群媒體派送作業 | 1. 使用右述平台平台檢視/討論/批改學生作業  2. 以視訊方式檢視學生聽說能力並給予立即回饋 | 1.平台任務派送  2.英文習作  3.作業簿句型練習 |
| 外師英語 | Story telling: Gruffalo | 6/4  6/11 | 1.預錄影片  2.youtube影片  3.紙本學習單/小書 | 1.使用預錄影片教授繪本內容並與學生互動(繪畫/句型練習等)  2.使用youtube動畫檢視學生的閱讀理解/聽解能力 | 1.學習任務  2.紙本學習單 |
| 健康 | 同分享共歡樂:攜手做環保 | 5/31-  6/11 | 1. youtube影片  2. kahoot  3. 課本 | 1. 學生自行閱讀課文內容  2. 相關影片觀賞  3. 線上測驗  4. 動手做 | 1.學習任務  2.手作 |