



教學模組示例介紹  
1-3年級  
愛健保因為愛

教學設計者：臺北市萬福國小教務主任邱雅莉

103年度推動國中小學全民健保永續經營計畫

# 教學模組設計理念

健保，提供保護與愛，以此理念，以「愛健保因為愛」為名稱來設計教學模組。

教學活動以故事書和宣傳短片和惠本動畫等引發動機，並藉由王永慶的健康哲學觀，釐清健康的重要性，進一步引導學生思考全民健保對人們的影響與重要性，提醒學生了解，民眾應能主動參加全民健保，珍惜自己的生命。

說明健保醫療資源，因為少數人之不當使用，造成醫療資源浪費，而使真正需要就醫使用健保資源者受到影響；所以，引導同學建立正確的使用健保卡概念，才能得到最適合及有效之醫療照顧，讓全民健保永續經營。

# 國中小各階段全民健保之教學目標與重要學習內涵

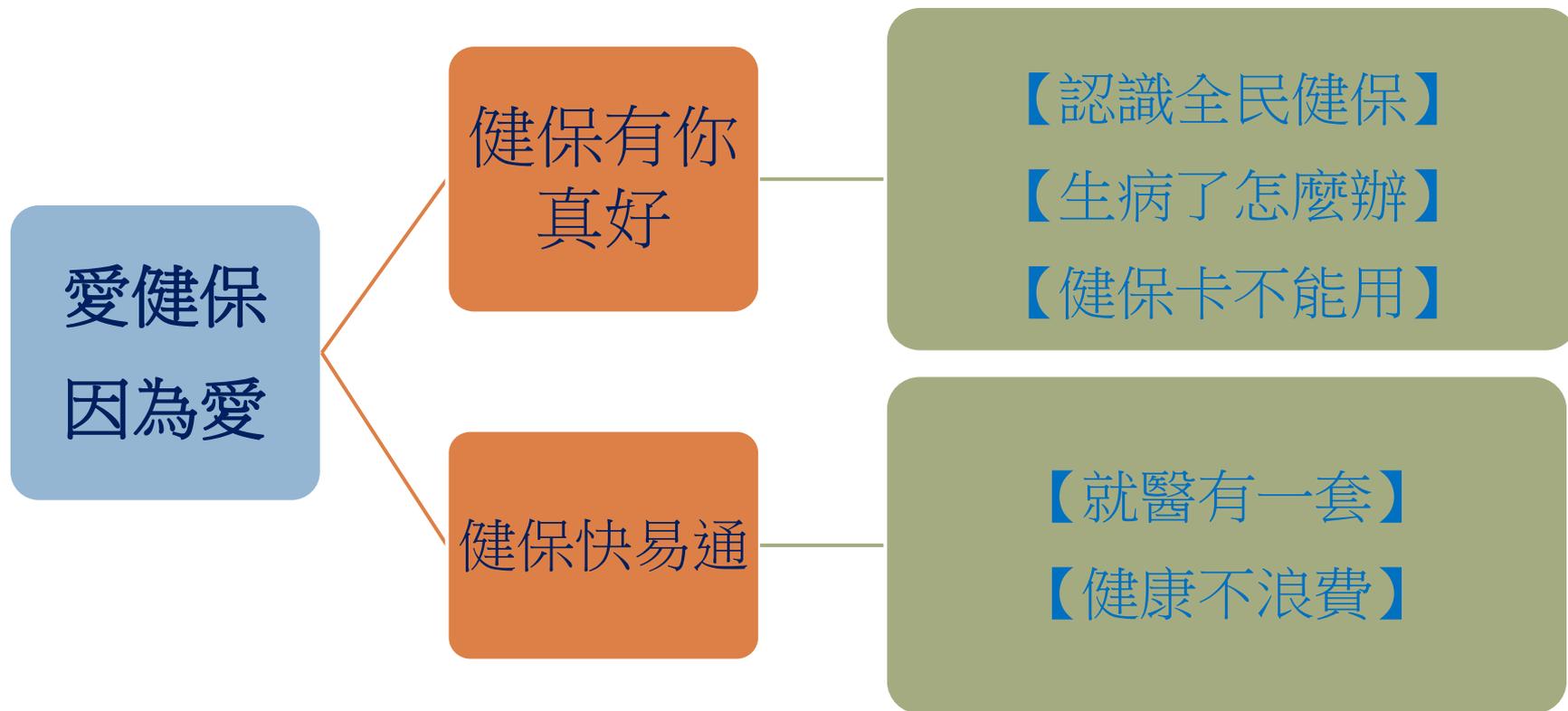
階段	類別	認知(K)	情意(A)	生活技能(S)
1 - 3年級	教學目標	K1:瞭解全民健保資源有限，要善用醫療資源不浪費	A1:我國體認風險無處不在，並認同全民健保自助互助的精神，以擁有全民健保而感到幸福。	S1:自我覺察全民健保與個人的關係
	學習內涵	1.瞭解繳納的保險費會用來支出未來大家的醫療費用，若繳交的保險費不夠支出，全民健保將無法永續經營。因此在資源有限的情況下，應善用醫療資源。	1.體會風險無所不在，可以透過保險的風險分擔在需要醫療時不會因經濟負擔而影響生活安定。 2.認同全民健保自助互助的精神，透過繳納保險費共同分擔未來醫療費用支出的風險，使大家不會因病而貧，因貧而無法就醫，故我們應該以擁有全民健保而感到幸福並珍惜之。	1.覺察全民健保與個人就醫的關係，以及正確使用健保卡與全民健保永續經營息息相關。
	對應能力指標	對應K1： 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 補充說明(新增)： ●「一般感冒先到診所就醫、不重複就醫或拿太多藥而沒有吃完、不濫用急診醫療等」	對應A1： 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 補充說明(新增)： ●「生活中充滿著不確定性的風險，全民健保能在醫療風險發生時分擔費用的支出，保障我們生活的安定」	對應S1： 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中 補充說明(新增)： ●「看病時使用健保卡便能享有健保給的醫療服務，但健保資源是有限的，故正確使用健保卡且珍惜健保資源才能使全民健保永續經營」
	說明：由於第一階段能力指標補充說明內容並無與全民健保有直接的相關，考量指標縱向的關連性，引用7-1-1、7-1-2、1-1-4。			
	對應教材補充說明	1.若民眾不繳納保費會使得全民健保不夠支出未來的醫療費用，將使全民健保無法繼續經營，故繳納保費是全民的責任，且在資源有限的情況下應珍惜且善用醫療資源，例如一般感冒先到診所就醫、不重複就醫或拿太多藥而沒有吃完、不濫用急診醫療等，以維持全民健保運作的穩定(K1)。	1.生活中充滿著不確定性的風險，全民健保能在醫療風險發生時分擔費用的支出，保障我們生活的安定。(A1) 2.全民健保是透過全民共同繳納的保費來分擔民眾未來的醫療費用支出，不會因貧富差異而影響民眾的就醫權益，以達到自助互助的精神。(A1)	1.為了使民眾方便就醫，看病時使用健保卡便能享有健保給的醫療服務，但健保資源是有限的，故正確使用健保卡且珍惜健保資源才能使全民健保永續經營。(S1)

# 國中小各階段全民健保之教學目標與學習內涵

年級	核心概念	主軸
1-3年級	健保是個寶	珍惜健保
4-6年級	健保會更好	自助互助、正確就醫、正確用藥
7-9年級	您好、我好、大家好、健保真正好	珍惜醫療資源、關懷弱勢、社會保險

年級	教學目標	學習重要內涵說明(對應之教學目標)
1-3年級	認知(K): 瞭解預防勝於治療的概念 認識風險無處不在 覺察健保與自己的關係 瞭解醫療有限的概念，珍惜 善用醫療資源	1. 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中，即是珍惜全民健保的最好表現。(K1,P1) 2. 認識風險無所不在，瞭解可以透過風險分擔來保障經濟生活安定。(K2) 3. 瞭解全民健保自助互助的精神，透過繳納保險費共同分擔未來醫療費用支出的風險，以使大家不會病而貧，因貧而無法就醫。(K3,A1) 4. 瞭解繳納的保險費會用來支出未來大家的醫療費用，若繳交的保險費不夠支出，全民健保將無法永續經營。因此在資源有限的情況下，應善用醫療資源。(K4) 5. 體認台灣全民健保制度受到國際社會的肯定，應以擁有全民健保而感到驕傲。(A2)
	情意(A): 1. 展現自助互助的精神 2. 體認全民健保的好處	
	技能(P): 1. 實施健康生活型態	
4-6年級	認知(K): 1. 認識全民健保及醫療服務提供者與自己之間的關係	1. 瞭解個人健康生活型態對健康之重要性。若能夠維護良好的健康生活型態，加強自我照顧的能力，則可以減少未來醫療支出。(P1) 2. 認識全民健保乃是由大家共同繳納保費給健保局，並由健保局和醫療院所簽約提供疾病、傷害、生育等健康醫療服務而非給付現金。為了讓民眾有成本的概念，所以持健保卡就醫時會需要支付部分負擔。(K1) 3. 區辨想要與需要的差別，並與全民健保資源有限的觀念連結，以建立正確就醫與正確用藥之觀念。(P2,P3) 4. 瞭解全民健保制度受國際社會肯定之特色，包括高納保率、高就醫可近性、低行政成本、社會連帶責任與高民眾滿意度，所以應更加珍惜全民健保制度。(A1)
	情意(A): 體認國際對全民健保的肯定	
	技能(P): 1. 具備自我照護能力 2. 培養對醫療資訊與就醫行為的批判性思考 3. 養成正確用藥與就醫的行為	

# 教學模組內容簡介



# 一、健保有你真好-1、認識全民健保

準備  
書  
簡報  
學習單

引起動機  
全民健保  
故事書

發展活動  
(一) 問題討論

(二)  
認識全民健保

綜合  
活動  
播放  
影片

# 引起動機 閱讀 全民健保故事書

- [教案\全民健保故事書.pdf](#)



# 問題討論

- 1、這本書中的安安家有哪些人物？
- 2、故事內容在敘述什麼？
- 3、安安問了哪兩個問題？
- ◆ 阿姨，為何診所都有這個圖？
- ◆ 什麼是全民健保？



# 認識全民健保

- 1、教師說明全民健保圖示的意義。
- 2、教師說明什麼是全民健保。
- 3、教師提問：全民健保有何好處？
- ◆學生看故事書後回答

中間有兩個人，一男一女互相握手，男女握手表示互相幫助，互相照顧，大家都健康

3H ( Help , Health , Happy



# 什麼是全民健保？

## ✓ 自助

- （自繳保費、部分負擔）

## ✓ 互助

- （全體民眾共同分擔患者之醫療費用）

## ✓ 他助

- （高風險族群與低所得者負擔較低保費）的強制性社會保險制度

- <https://www.youtube.com/watch?v=KfGAvfRSsxU>

# 健康保險內容

- 1. 門診
- 2. 住院
- 3. 中醫醫院、診所可提供之服務
- 4. 分娩
- 5. 復健服務
- 6. 居家照護服務
- 7. 社區復健中心復健治療 (含庇護性工作場)。

保險對象在保險有效期間，發生疾病、傷害、生育事故時依規定給與保險給付。

# 綜合活動

- 1、播放加在有健保影片。0” 36
- 2、教師講解簡報—「全民健保最重要」。
- 說明全民健保對健康及生活的影響其重要性。  
歷經震災、風災、SARS、H1N1……

還好有健保！

- 有健保，醫療不煩惱



# 一、健保有你真好-2、生病了怎麼辦



準備

影片  
健保卡  
簡報

引起動機

全民健保，  
有你真好-  
陳樹菊女士  
篇

發展活動

(一) 問  
題討論

(二)  
認識健  
保卡

綜合

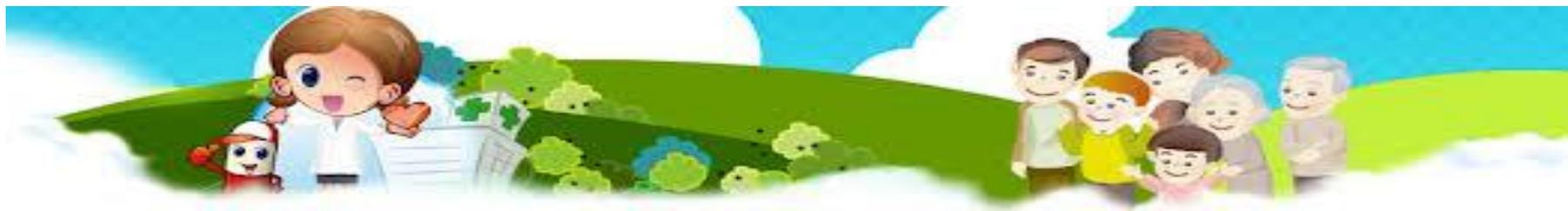
活動

填寫學  
習單



# 引起動機

- (一) 老師播放健保宣導短片：「全民健保，有你真好-陳樹菊女士篇」。0” 30
- 三、發展活動
- (一) 問題討論
- 1、你在影片中看到了什麼？
- 2、為何需要全民健保？



# 全民健保的特性

16

## 效率

- 單一保險人制度

## 公平

- 強制性社會保險
- 全民納保
- 以薪資為基礎的  
量能付費

## 成本

- 可負擔的支出
- 總額預算
- 部分負擔

## 社會可接受度

- 就醫方便
- 適切的品質
- 公眾參與

# 認識健保卡



- 3、播放文化部兒童文化館繪本花園
- [http://children.moc.gov.tw/search/animation\\_list.php?module=&class=&categories=&date\\_y=&date\\_m=&animation\\_key=%C6s%B3%BD%A9%C8%A9%C8&ss1=n&x=19&y=7](http://children.moc.gov.tw/search/animation_list.php?module=&class=&categories=&date_y=&date_m=&animation_key=%C6s%B3%BD%A9%C8%A9%C8&ss1=n&x=19&y=7)
- 鱷魚怕怕牙醫怕怕
- 4、教師與學童討論，生病了要怎麼辦？
- 5、教師請學童繼續閱讀「全民健保故事書-生病了怎麼辦篇」後提問。
- 6、生病了要帶什麼卡去看醫生？
- 7、教師與學童討論並說明，看病為什麼要帶健保IC卡？

# 你有什麼卡？哪一張是健保卡



- 8、發給每人一張下小卡片
- 9、在卡片上寫出自己的姓名、生日、身分證號碼、畫出自己的臉代表照片
- 10、教師說明健保卡內的資訊。
- 11、教師提問：健保IC卡是不是萬能？
- 12、教師說明：有些項目如健康保險不給付的項目。



# 健保IC卡

健保IC卡是一張完全整合健保卡、重大傷病卡、兒童健康手冊及孕婦健康手冊的智慧型卡片。所以當你就醫掛號時，不需另外攜帶身分證明文件及其他醫療手冊。另外，健保IC卡在正常使用情形下，可以5~7年都無須換卡。

我的名字



我的身分證號碼

我的出生日期



## 健康快遞



# 綜合活動

- （一）作業指導：填寫學習單：人人有健保卡。
- （二）教師指導學童了解，每人都需要有一張健保卡，生病時才能使用，所以，每人都應參加全民健保。



# 一、健保有你真好-3、健保卡不能用

準備  
摺頁  
簡報

引起動機  
排數字

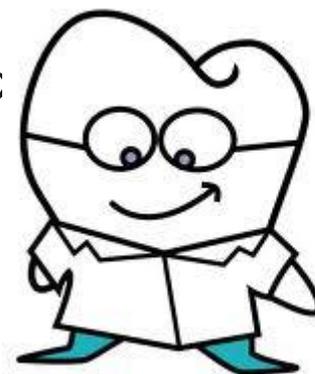
發展活動  
(一) 全民健保故事書

(二)  
健保卡  
保管方法

綜合  
活動  
申請健保卡影片

# 引起動機

- (一) 有8個0、1個1
- 請排排看，並說明為何如此排列以及想法。
- (二) 教師請學童繼續閱讀「全民健保故事書-健保卡不能用篇」後提問。
  - 1、健保卡忘了帶可以看病嗎？
  - 2、健保卡讀不出來原因是什麼？
  - 3、健保卡應該如何申請呢？



# 健保卡保管方法

- 1、教師提問會讓健保卡損壞的原因可能是什麼？
- 2、教師播放**健保卡宣導動畫7不。0” 31**

請愛惜您的

健保卡



衛生福利部中央健康保險署  
National Health Insurance Administration,  
Ministry of Health and Welfare

中央健康保險署各業務組服務電話

臺北業務組：(02) 2191-2006  
北區業務組：(03) 433-9111  
中區業務組：(04) 2258-3988  
南區業務組：(06) 224-5678  
高屏業務組：(07) 323-3123  
東區業務組：(03) 833-2111

健保卡服務專線：0800-030-598

全民健保行動APP



iPhone iPad 智慧型手機 平板電腦



珍惜健保卡，  
就醫有保障



健保卡  
7不

健保卡是個精密的電子產品，像是超級迷你電腦，記載著個人的就醫紀錄，所以適當使用與操作是保護卡片最好的方法。



1 不要水洗或泡水



2 不要彎折晶片處



3 不要壓坐健保卡



4 不要與尖銳物同放



5 不要置於高溫中



6 不要置於靜電環境中



7 不要敲彈晶片處及用橡皮擦(及酒精)擦拭

# 綜合活動

- 1、播放申請健保卡的影片。  
<https://www.youtube.com/watch?v=txIvo788UuQ>全民健保故事劇
- 2、教師指導：健保卡不能借人使用。
- 3、作業指導：填寫學習單：珍惜健保卡。



## 二、健保快易通-1、就醫有一套

準備  
書  
影片

引起動機  
「珍惜健  
保資源小  
和尚篇」

發展活動  
(一)正確  
就醫

(二)  
就醫有  
一套

綜合活  
動  
安全看  
病五要  
素

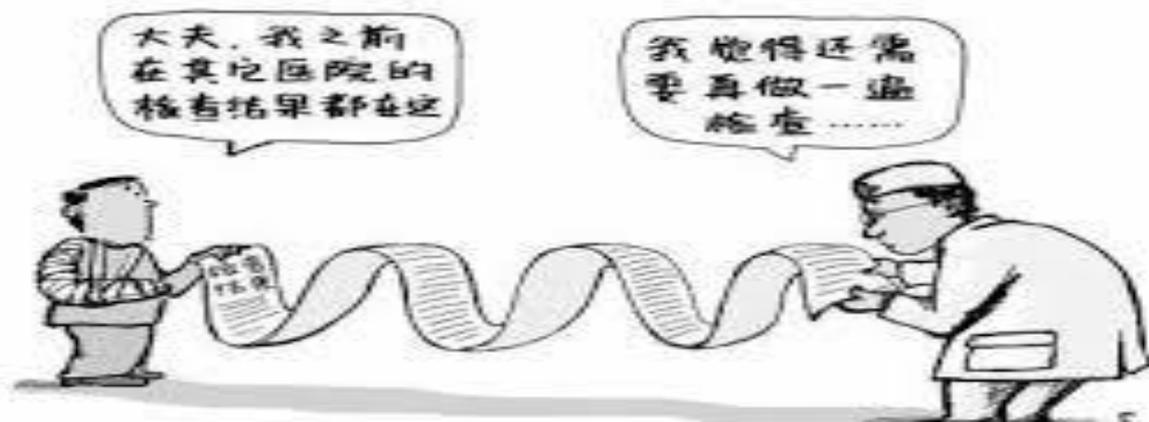
# 引起動機

- 珍惜健保資源 小和尚篇 0” 30
- <https://www.youtube.com/watch?v=nkO9m7wBqNg>



# 正確就醫

- 1、教師請學童繼續閱讀「全民健保故事書-正確就醫篇」後提問。
- 2、生病時如何找到家庭醫生？
- 3、老師說明正確就醫的觀念及重要性。
- 4、經由講解進而使同學瞭解就醫的注意事項。
- 播放正確就醫影片。0” 31



# 就醫有一套



- 播放文化部兒童文化館繪本花園  
[http://children.moc.gov.tw/search/animation\\_list.php?module=&class=&categories=&date\\_y=&date\\_m=&animation\\_key=%A5%D6%A5%D6%A9%F1%A7%BE%A7%BE&ssl=n&x=36&y=11](http://children.moc.gov.tw/search/animation_list.php?module=&class=&categories=&date_y=&date_m=&animation_key=%A5%D6%A5%D6%A9%F1%A7%BE%A7%BE&ssl=n&x=36&y=11) 皮皮放屁屁
- 教師提問：皮皮放屁看了醫生，，為何沒有好？
- 學童回答。
- 播放文化部兒童文化館繪本花園匆忙的一天
- [http://children.moc.gov.tw/search/animation\\_list.php?module=&class=&categories=&date\\_y=&date\\_m=&animation\\_key=%A5%5E%A6%A3%AA%BA%A4@%A4%D1&ssl=n&x=25&y=15](http://children.moc.gov.tw/search/animation_list.php?module=&class=&categories=&date_y=&date_m=&animation_key=%A5%5E%A6%A3%AA%BA%A4@%A4%D1&ssl=n&x=25&y=15)

# 花先生腿斷了要送到什麼醫院呢？

- 目前醫療機構共分四級：
- 1. 基層醫療單位
- 2. 地區醫院
- 3. 區域醫院
- 4. 醫學中心。



- 不同層級健保特約醫療單位部分負擔費用之不同，選擇醫療機構的方式，與分級醫療之功用及制度。



為了**避免民眾遇有小病就湧向大醫院**。  
藉由**部分負擔制度**，**謹慎使用醫療資源**

# 綜合活動

- 1、老師說明安全看病五要素及珍惜醫療資源之重要性。
- 2、教師總結，珍惜生命，正確應用健保醫療，不浪費醫療費用，讓病患真正的享有社會健康保險。
- 3、填寫學習單：全民有健保看病沒煩惱。



## 二、健保快易通-2、健康不浪費

準備  
影片  
文宣

引起動機  
「健保，  
有你真好  
-好榜樣  
篇」

發展活動  
(一) 健  
保快易通

(二)  
不浪費  
醫療資  
源

綜合  
活動  
健康作  
業簿

# 引起動機

- 「健保，有你真好-好榜樣篇
- <https://www.youtube.com/watch?v=RmtAxZ5ko7w>
- 教師提問：影片中看到誰浪費醫療資源？



# 全民健保快易通

- 1、教師請學童繼續閱讀「全民健保故事書-珍惜醫療資源篇」後提問。
- 2、書中有提到哪些就醫行為會浪費醫療資源？
- 3、教師介紹全民健保快易通網站和社區醫療網概念
- ◆教師與學童討論後，學童回答



# 不浪費醫療資源

- 1、老師播放健保宣導短片：「愛在健保 我們不是老啃族篇」。

<https://www.youtube.com/watch?v=L5OHzBenJw4>

- 2、教師提問：影片中說到什麼？



# 綜合活動

- （一）教師運用「全民健保故事書-健康作業簿」內容提問。
- （二）教師提醒學生珍惜醫療資源重要性，提醒同學課後將課堂所學加以實踐。



# 教學資源

- (一) 書籍：
  - 全民健保的故事書
  - 我為什麼要上醫院 <https://www.youtube.com/watch?v=xalhQRlcKF8>
- (二) 網際網路：
  - 1、行政院衛生署 <http://www.doh.gov.tw>
  - 2、中央健康保險局 <http://www.nhi.gov.tw/>
  - 3、兒童健保園地
  - 4、行政院全球資訊網 - 兒童版-保健園地
  - 5、行政院衛生署兒童健保園地
  - 6、正確用藥互動資訊學習網  
[http://doh.gov.whatis.com.tw/04\\_download\\_file.asp](http://doh.gov.whatis.com.tw/04_download_file.asp)
  - 7、播放文化部兒童文化館繪本花園  
<http://children.moc.gov.tw/home.php>
- (三) pdf
  - 1、全民健保的故事書
  - 2、為什麼需要全民健保



□ (四) 影片

1、 「全民健保，有你真好-陳樹菊女士篇」 宣導短片。

<https://www.youtube.com/watch?v=bKHwdJEFWv8>

2、 珍惜健保資源 小和尚篇

<https://www.youtube.com/watch?v=nkO9m7wBqNg>

3、 「健保，有你真好-好榜樣篇」 宣導短片。

<https://www.youtube.com/watch?v=RmtAxZ5ko7w>

4、 「愛在健保 我們不是老啃族篇」。 宣導短片。

<https://www.youtube.com/watch?v=L5OHZBenJw4>

(五) 圖片

google

(六) 學習單

1、 人人有健保卡

2、 珍惜健保卡

3、 全民有健保看病沒煩惱。



謝謝聆聽 敬請指教

