



教學模組示例介紹
國中7-9年級
健保永續新觀念

教學設計者：台北市金華國中黃蕙心老師
台北市石牌國中邱寵老師
台北市中平國中蕭雅娟老師
台北市積穗國中張繻方老師

103年度推動國中小學全民健保永續經營計畫

設計理念

- 全民健康保險自民國84年開始實施，改善經濟弱勢族群的就醫條件，提升就醫的可近性，進而促進國民的健康。
- 全民健康保險-社會福利與社會正義，必須永續經營。
- 健保永續經營的概念應從教育開始著手。



它不見得最好，但站在讓全民能方便就醫，不為就醫擔憂的角度上，它還不錯

課程規劃

一階

(國小1-3年級)

- a. 核心概念：健康是個寶
- b. 教育議題：
珍惜健保、珍惜醫療資源

二階

(國小4-6年級)

- a. 核心概念：健保會更好
- b. 教育議題：
I. 自助互助 II. 正確就醫、 正確用藥

三階

(國中7-9年級)

- a. 核心概念：你好、我好、大家好、健保真正好
- b. 教育議題：
I. 珍惜醫療資源 II. 照顧弱勢 III. 社會保險

三階課程目的

認知

促進理解

全民健康保險的正確意涵

情意

建立面對

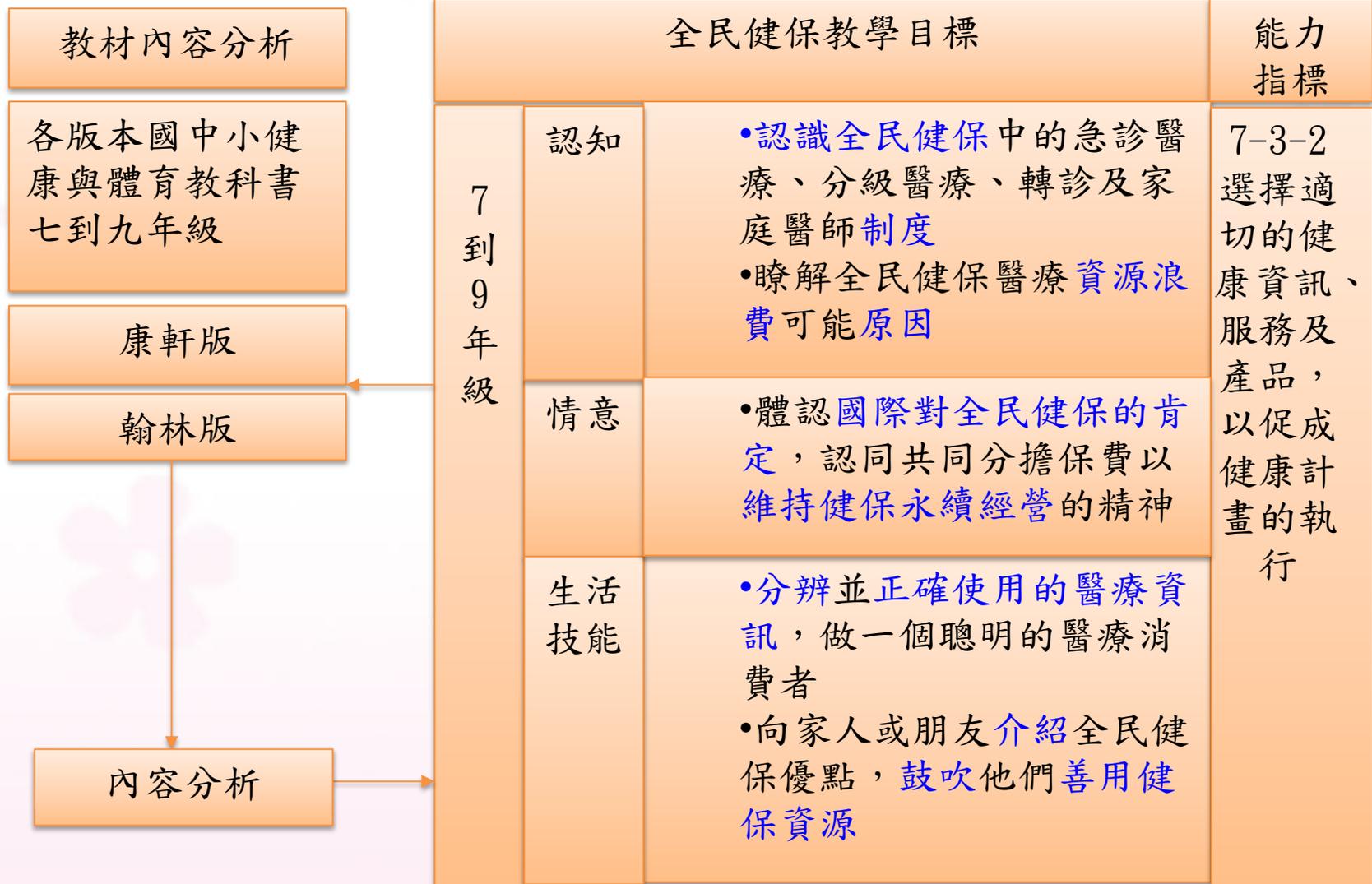
全民健康保險的正向態度

技能

提升善用

全民健康保險的能力

教學架構



教學架構

主題	健保永續新觀念		
單元主題	單元一 健保大富翁 (45分)	單元二 健保伴我成長 (45分)	單元三 珍惜健保我最行 (45分)
主要教學活動	【活動一】 健保家樂福 【活動二】 健保體驗趣 【活動三】 省思與回饋	【活動一】 健保小秘密 【活動二】 健保伴一生 【活動三】 健保大驗收	【活動一】 健保我在行 【活動二】 健保大使 【活動三】 健保逗陣行
教學資源	大富翁套裝教具	ppt、電腦、單槍投影機	學習單、ppt、電腦、單槍投影機

全民健保歡樂大富翁

教學材料與內容物

頁次	內容	數量
1	全民健保歡樂大富翁說明書	1張
2	健保遊戲卡 (A-A 圖卡)	10張
3	健保遊戲卡 (A-S)	6張
4	遊戲卡	10張
5	遊戲卡	10張
6	遊戲卡	6張-6張
7	健保遊戲卡 遊戲卡	1張
8	健保遊戲卡 遊戲卡	8張
9	小遊戲說明書	6張
10	遊戲說明書	6張-1張
1.1	骰子	1個
1.2	計算機	1個
1.3	規則與字詞卡	6個
1.4	小記事	1份

102學年度健康與體育領域教學材料(創意出品)
版權所有



健保大富翁教學流程

流程一：課前準備

- ☆ 課前分組，口字型排列，前方備2套桌椅。
- ☆ 全民健保大富翁套裝教具。





骰子



計算機

身份卡

金額紀錄板



機會、命運卡
彩券、獎金卡

月收入：

繳交保費金額：↕

最後剩餘金

變號：↕

序號	事件紀錄	收入金額
1		
2		
3		
4		
5	小組記錄表	
6		

流程二：健保家樂福

- ☆ 詢問學生過去就醫的經驗，引入全民健保。
- ☆ 說明全民健保大富翁遊戲規則。

健保局(2人)

各組為一家，抽健保身份

發道具

說明健保概念



流程三：健保體驗趣

☆ 進行體驗遊戲。

確認薪水、保費

試算經過醫院時繳交的費用

進行遊戲

遊戲中說明其他健保重要概念

全民健康保險大賞
風險分擔

全民健康保險大賞
自助互助

全民健康保險大賞
部份負擔 資源有限

全民健康保險大賞
分級醫療

機會

造成健保盈虧的情境

命運

依個人健康狀態，
探討如何正確就醫



補充保費

流程四：省思與回饋

若健保局不幸破產或負債，要讓全民健保制度維持下去，可以有哪些解決策略？(請透過腦力激盪

至少寫出五

是保費

1. 提高稅收
2. 不浪費醫療資源
3. 人民繳稅
4. 實施國民運動、健保。
5. 多吃蔬菜水果 不生病。

小組成員：21-26-30



?你觀察到?

寫出五點)

很好玩

4. 讓全民健保局發展得更長久

5. 希望以讓大家不要浪費醫療資源

小組成員：全民健康保險



健保伴我成長教學流程

流程一：健保小秘密

- ☆ 辨識健保標誌的圖像意義。
- ☆ 說明全民健保、商業保險的差異。

健保大富翁之分析

如果健保制度消失，
會有什麼影響？



標誌中間有兩個人，你觀察到什麼
這兩個人握手的形狀像…
這個英文字母的意義是…
Help, Health, Happy



流程二：健保伴一生

- ☆ 說明全民健保歷史演進及緣由。
- ☆ 介給健保的醫療服務。
- ☆ 「愛在健保」實例分享民眾因健保制度而受惠的心聲，加強珍惜醫療資源的意念。

許多人的生命
因為健保而延續



愛在健保-無償的生命



巴掌天使

早產係指懷孕週數滿20週，但未滿37週之生產；出生體重低於2500公克稱為低體重，出生體重低於1500公克者稱為極低體重。

一般而言，出生體重愈低的早產兒面臨的問題通常愈多。因此，早產特別強調**妊娠32週以前發生或體重低於1500公克**的早產兒。



流程三：健保大驗收(參酌進行)

☆ 運用「全民健保評量資源」進行評量，做為下節概念補強。



【附件：全民健保評量資源】

認知評量—記憶理解層次

【題目來源：1-5 題：健康促進學校推動全民健保議題成效指標問卷

6-10 題：依據教案和教材內容制定之評量題目】

1. () 那一種人不能加入全民健保？(1) 關在監獄的罪犯 (2) 出生未滿 6 個月的嬰兒 (3) 罹患癌症 (4) 出國超過 2 年未曾返台。
2. () 以下關於繳交健保費的敘述，何者正確？(1) 自己繳的保費，只支付自己的醫療費用 (2) 少用健保的人，可以減少保費 (3) 自己交的保費，是用來自擔大家的醫療費用 (4) 65 歲以上的老人比較常生病，所以需要繳較多的保費。
3. () 全民健保的保費高低和下列什麼有關？(1) 收入越多保費越高 (2) 看病次數越少保費越低 (3) 年齡越小保費越低 (4) 有抽菸和酗酒習慣的人保費較高。
4. () 下列哪一項敘述是正確的？(1) 住在偏遠地區，可以免繳保費 (2) 繳不出保費的人，可透過愛心轉介，協助支付保費 (3) 半年以上沒有工作的勞工，可請勞保局代墊保費 (4) 積欠保費的人，可以向醫院申請分期付款。
5. () 當健保醫療費用支出大於保費收入時，可能的後果？(1) 大家必須繳納更多的保費 (2) 政府必須舉債，撥注健保費 (3) 雇主會裁員，以減輕保費負擔 (4) 以上皆有可能。
6. () 請問下列哪一項說明不符合全民健保的概念？(1) 如果積欠保費可以透過分期繳納方式 (2) 如果是低收入戶可以獲得保費補助 (3) 全民健保禁止民眾帶病投保 (4) 有重大傷病卡者可以免部分負擔。
7. () 關於全民健保遇到的難題，下列敘述何者為非？(1) 因為醫療院所的可近性高，就醫人口多 (2) 繳納不出健保費的人口眾多無法平衡開支 (3) 因為醫療負擔較小要求進行高階檢查者多 (4) 民眾習慣就醫就要拿藥，導致藥物囤積。
8. () (複選) 下列哪些管道是全民健保的經費來源？(1) 購買菸品中的菸捐 (2) 公益彩金 (3) 政府或雇主支付保險費用 (4) 被保險人繳納保費。
9. () (複選) 下列關於全民健康保險對於就醫品質與健康狀況造成影響之說明何者正確？(1) 慢性病病患可能因為無法支付醫療費用而無法獲得適當治療 (2) 健保提供懷孕婦女 10 次免費的產前健康檢查 (3) 健保提供 40 歲民眾每兩年一次健康檢查 (4) 健保提供醫療資源不足地區在地醫療，提升就醫便利性。
10. () 下列關於全民健保的敘述，何者為非？(1) 健保發揮社會互助精神協助弱勢族群就醫 (2) 全民健保推動可以協助民眾建立正確就醫概念 (3) 為避免醫療資源浪費養成由家庭醫師看診的習慣 (4) 想要永續經營全民健保一定要提高保費。

珍惜健保我最行教學流程

流程一：健保我在行

- ☆ 說明全民健保制度（如：部份負擔、分級醫療等意義）。
- ☆ 藉由案例分享及影片，體會全民健保之珍貴。

醫療層級大不同

各級醫院門診、急診部分負擔費用

層級別	門診（未經轉診）	門診（經轉診）	急診
醫學中心	360	210	450
區域醫院	240	140	300
地區醫院	80	50	150
基層診所	50	50	150

註：7月1日起門診掛號上限150元，急診上限300元
(資源來源：衛生署 張翠芬製表)

掛號費

由各醫療院所自行決定

珍惜健保的美意



CNN讚健保



流程二：健保大使

- ☆ 說明健保困境，討論解決方式。
- ☆ 檢核個人使用健保行為，建立正確使用方式。
- ☆ 進行健康倡議行動。

這麼好的全民健保遇到了一些難題…

■ 看病多

- 可近性高、醫療服務範圍廣
- 健保吃到飽：每人每年平均門診次數為15次
- 感染的疾病增多：愛滋病、肺結核等疾病的人數激增
- 人口老化，慢性病人多



檢核珍惜健保行為→



【附件：我們都愛全民健保】

任務一：經過這三堂課的學習，大家都能夠體會全民健保的好處，也可以了解全民健保的重要性，請各小組思考如何珍惜全民健保，並讓全民健保能夠永續經營的方式，每個人以一句口號呈現小組的想法。(行為評量—宣導層次)

1. 我 _____ 願意 _____
2. 我 _____ 願意 _____
3. 我 _____ 願意 _____
4. 我 _____ 願意 _____

倡議活動單

任務一學習單張貼處

組員一合照

組員二合照

組員三合照

組員四合照

組員五合照

組員六合照

評量檢核表(請勾選)

	5	4	3	2	1	分數	總分
小組成員意見撰寫	每個成員	80%成員	60%成員	40%成員	20%成員以下		
呈現方式完整度	清晰且完整呈現概念	完整呈現概念	粗略呈現概念	概念模糊不清	完全無法呈現概念		
宣導精神切中性	完全切合	80%切合	60%切合	40%切合	20%切合以下		

	A	B	C	D	E
文字說明	13~15分	10~12分	7~9分	4~6分	3分



全民健保

